**SIGNALERINGSLIJST LOGOPEDISCHE SCREENING**

|  |
| --- |
| Naam kind:………………………………………………… Geb. dat: .………………/……………/…………………… Thuistaal: ……………………………………  School:……………………………………………………… Ingevuld door:……………………………………………… Groep:…………………………………………  VVE/KDV\* gedurende ………………………… mnd Datum: …………/……………/…………………………… |

|  |
| --- |
| Waarom is de leerling aangemeld voor de screening? |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMMUNICATIE** | |
|  | maakt geen oogcontact |
|  | niet bewust van beurtname en beurtgedrag |
|  | gaat van voorkennis van de luisteraar uit |
|  | kan onderwerp moeilijk vasthouden |
|  | Frustratie / terug getrokken / snel boos |

|  |  |
| --- | --- |
| **MONDGEWOONTEN** | |
|  | zit vaak met mond open /  ademt door de mond |
|  | tong ligt laag in de mond in rust /  tussen tanden in rust /  slikt met tong tussen tanden |
|  | duimt /  vingerzuigen /  nagelbijten / speen /  kwijlt |
|  | slappe mondmotoriek |

|  |  |
| --- | --- |
| **TAALBEGRIP** | |
|  | moeite met uitvoeren van opdrachten |
|  | kleine/beperkte passieve woordenschat |
|  | passieve houding / weinig deelname in kringgesprek |
|  | geeft niet adequaat antwoord op vragen/opdrachten |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEHOOR** | |
|  | twijfels over gehoor |
|  | reageert niet als kind geroepen wordt |
|  | komt dromerig/afwezig over |
|  | pijn aan oor |
|  | trommelvliesbuisjes gehad |

|  |  |
| --- | --- |
| **TAALPRODUCTIE** | |
|  | kleine actieve woordenschat |
|  | moeite met zinsbouw (vervoegingen, verbuigen, lengte, vorm, variatie woordgebruik) |
|  | moeite met het vertellen van een verhaal |
|  | moeite met tegenstellingen, kleuren, tellen |
|  | neemt weinig spreekinitiatief |
|  | moeite met het vinden van de juiste woorden |

|  |  |
| --- | --- |
| **VLOEIENDHEID (STOTTEREN)** | |
|  | onvloeiendheden:  ontspannen /  gespannen |
|  | herhaling van:  klanken /  lettergrepen /  woorden |
|  | verlengen van:  klanken /  lettergrepen /  woorden |
|  | blokkades |
|  | meebewegingen:  lip persen  meebewegen van hoofd  ogen dichtknijpen  vuisten maken |
|  | bewust van haperingen/stotteren |

|  |  |
| --- | --- |
| **SPRAAK** | |
|  | moeilijk verstaanbaar |
|  | binnensmonds  kaakgeklemd  nasaal |
|  | opvallend spreektempo:  hoog  laag |
|  | klanken worden verkeerd gevormd (slissen, problemen met /r/) |
|  | vervangt klanken /  laat klanken weg |

|  |  |
| --- | --- |
| **STEM** | |
|  | spreekt opvallend  luid /  zacht |
|  | ademhaling valt op |
|  | verkeerd stemgebruik:  schreeuwen  stemmetjes na doen  stem valt weg |
|  | een  hees /  schor stemgeluid |

|  |  |
| --- | --- |
| **AUDITIEVE VAARDIGHEDEN** | |
|  | hoort geen/weinig verschil tussen klanken |
|  | moeite met rijmen/hakken en plakken |
|  | moeite met automatische reeksen (tellen tot 10, dagen van de week) |